



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio L2
Sede: Territorio di Stato e Scuola Sede di Prato



Giornata di studio e formazione
6 marzo 2025 ore 9.00-18.00

ITALIANO L2: STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Le scuole incontrano le case editrici
Convitto Nazionale Cicognini,
Piazza del Collegio, 13, Prato

PROGRAMMA WORKSHOP

Orario 14.30-16.00

Alma Edizioni. A lezione di italiano, la nuova proposta di Alma Edizioni per giovani e adulti debolmente scolarizzati.

a cura di: Chiara Sandri

Riflessioni e spunti pratici sulla gestione delle lezioni di lingua italiana nella classe plurilingue ad abilità differenziate.

Per docenti: secondo grado, Cpia, adulti

Livello QCER degli apprendenti: pre A1/A1

Edilingua Edizioni. Didattica dell'italiano L2 a studenti analfabeti o con bassa scolarizzazione: teorie e proposte operative

a cura di: Fabio Caon e Chiara Bidese

L'intervento ha come obiettivo quello di presentare alcune strategie didattiche che, alla luce dei più recenti studi scientifici, possano permettere ai docenti di gestire una tipologia di studenti particolarmente critiche: gli analfabeti e i bassamente scolarizzati. Inoltre, visto che nel contesto italiano spesso le classi presentano le due tipologie di studenti insieme, si proporranno tecniche e modalità organizzative che permettano di gestire efficacemente la Classe ad Abilità Differenziate.

Per docenti: Cpia

Livello QCER degli apprendenti: Pre A

Eli Edizioni. Contrari che non si oppongono: quando le diversità collaborano nella costruzione del sapere

a cura di: Samuela Domenella

Il percorso è strutturato in tre tappe: il primo passo è uguale per tutti i livelli, i momenti successivi possono essere modificati per essere adattati a livelli e contesti diversi. Si inizia con un'attività di ampliamento lessicale (realizzata con la metodologia *TPR - Total Physical Response*), che richiede una negoziazione di significati ed un confronto interlinguistico. In un secondo momento, lavorando con materiali autentici, si passa al reimpiego del lessico e dei concetti acquisiti nella prima fase.

Il percorso si conclude con la realizzazione di un esercizio multimediale, creato con i materiali usati nelle fasi precedenti, che può essere condiviso con classi parallele. Il progetto è infatti pensato per stimolare una riflessione permanente, che si arricchisce con il contributo di più gruppi, i quali possono indirizzare il lavoro verso materie diverse, coinvolgendo tante discipline in un percorso comune.

Per docenti: scuola primaria e secondaria di primo grado

Livello QCER degli apprendenti: A1/A2 con riferimenti al Pre-A1

Giunti Scuola. Grammatica valenziale e stratificazione nelle classi plurali ed eterogenee

a cura di: Alan Pona

La grammatica valenziale consente di coniugare l'individualizzazione con una proposta didattica per l'intera classe, inclusiva e mai banale. Unire questo modo di fare grammatica a una strategia che propone una progressione all'interno delle unità di lavoro/apprendimento dal semplice al complesso può risultare davvero efficace. Una riflessione e tante proposte per tutte le classi della scuola primaria

Per docenti: scuola primaria

La Scuola e Sirius Game. L'italiano L2 nella classe plurilingue e Sirius Game: la piattaforma digitale per una didattica inclusiva nella classe plurilingue

a cura di: Paolo Nitti (PhD, ricercatore RTT in Glottologia e Linguistica e docente di Linguistica Cognitiva e Glottodidattica) e Miriam Torregrossa (Co-Founder & C.O.O. Sirius Game)

Nella prima parte dell'incontro il prof. Nitti mostrerà come stimolare un ambiente di apprendimento partecipativo, in cui la diversità linguistica sia promotrice dello sviluppo della competenza interculturale e comunicativa. Attraverso metodologie innovative e una didattica flessibile è possibile superare la tradizionale dicotomia tra lingua materna e lingua seconda, garantendo un'educazione linguistica più equa e democratica.

Nella seconda parte si offrirà una panoramica su Sirius Game, una piattaforma digitale innovativa e personalizzabile, progettata per supportare l'apprendimento di diverse discipline attraverso esercizi adattabili alle esigenze di ogni singolo studente. Durante il workshop, i partecipanti scopriranno come utilizzare la piattaforma per creare percorsi di apprendimento personalizzati, adattabili a contesti scolastici plurilingui e ad abilità differenziate. Saranno presentate attività pratiche che dimostrano come Sirius Game possa essere applicata sia all'insegnamento dell'Italiano L2 che ad altre discipline, offrendo una risorsa trasversale per il coinvolgimento attivo di tutti gli studenti.

Per docenti: scuola secondaria di primo e secondo grado

Livello QCER degli apprendenti: tutti

Loescher Editore. Benvenuti NAI: la lingua per comunicare e la lingua per lo studio

a cura di: Nadia Fiamenghi

Benvenuti NAI offre ad alunni e alunne neoarrivati/e in Italia un volantino illustrato per facilitare il primo inserimento, con le informazioni essenziali (tradotte in alcune delle principali lingue veicolari e accessibili attraverso qr code in pagina) sul funzionamento della scuola, sulle varie figure che ci lavorano e sulle regole fondamentali della convivenza in classe. La lingua per comunicare è un volume illustrato, che presenta il lessico di base attraverso 7 campi semantici (la scuola e la classe; il tempo libero; numeri, forme, colori; la città; emozioni e sensazioni; il corpo; le parole per studiare) e oltre 200 parole, necessarie a facilitare la prima comunicazione in ambito scolastico, sia con i compagni che con i/le docenti. La lingua per lo studio delinea i prerequisiti minimi delle varie discipline (cosa è un testo, a cosa servono gli assi cartesiani, come si legge una carta geografica ecc.) e fornisce a studenti e studentesse il lessico fondamentale, aiutandoli a sviluppare le abilità di base per affrontare lo studio delle singole materie.

Per docenti: secondaria di primo grado, primo biennio della secondaria di secondo grado
Livello QCER degli apprendenti: Pre A1, A1, A2

Officina Babùk. Libri in simboli...per tutti!

a cura di: Rebecca De Grandis

L'importanza dei libri in simboli nello sviluppo della lettura autonoma in tutti i bambini e le bambine che iniziano a muovere i primi passi nel mondo della lettura è ormai ampiamente dimostrata. Officina Babùk è una nuova casa editrice nata da Babalibri e Uovonero che pubblica solo albi illustrati in simboli, più accessibili e inclusivi. L'editore ripropone alcune tra le storie più belle di Babalibri con la presenza della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA).

Tra letture, curiosità e ultime novità, un'ora per scoprire insieme il mondo dei libri in simboli!

Per docenti: scuola dell'infanzia, scuola primaria

Orniti Editions. Comunicare e gestire la classe di apprendenti migranti: proposte didattiche funzionali a un efficace apprendimento di studenti con abilità miste

a cura di: Silvana La Scala

L'intervento mira a evidenziare come la comunicazione in classe sia da privilegiare in quanto facilita un apprendimento efficace e promuove la valorizzazione di abilità linguistiche differenti. Le attività didattiche in Italiano anch'io preA1-A2 costituiscono una valida risorsa per sviluppare le competenze degli apprendenti con vari gradi di conoscenza della lingua.

Per docenti: scuola primaria, secondaria di primo grado, di secondo grado, adulti

Livello QCER degli apprendenti: preA1-A2

Sestante Edizioni. Studiare storia – manuale per la secondaria di secondo grado. Percorso di storia semplificato e facilitato

a cura di: Andrea Bigagli e Cristiana Landi

Attraverso la presentazione del volume "Studiare storia 1", gli autori mostreranno come utilizzare il manuale e condurre una lezione nelle classi plurali della scuola secondaria. Con questa pubblicazione Sestante apre anche alla scuola secondaria di secondo grado, che mai come oggi necessita di nuovi strumenti per i suoi studenti.

Per docenti: scuola secondaria di secondo grado

Livello QCER degli apprendenti: A1/A2

PROGRAMMA WORKSHOP

Orario 16.30-18.00

Alma Edizioni. Guida per stranieri alla letteratura italiana: come proporre i testi di letteratura nella classe di lingua.

a cura di: Chiara Sandri

Consigli e strategie efficaci per far scoprire i testi più significativi della storia letteraria italiana.

Per docenti: secondaria di secondo grado, Cpia, adulti

Livello QCER degli apprendenti: B1/C2

Edizioni Edilingua. Italiano per bambini: apprendere divertendosi con canzoni e tanti giochi

a cura di: Lucia Maddii e Maria Carla Borgogni

Giochi, emozioni, canzoni, filastrocche accompagnano i bambini verso nuove avventure alla scoperta della lingua italiana. Durante il workshop vedremo come, grazie all'energia dei giochi di movimento, al ritmo delle canzoni e delle filastrocche, alla multi sensorialità delle attività creative, è possibile rendere ogni lezione emozionante, divertente ed efficace.

Le attività didattiche esemplificative saranno tratte da "Nuovo Forte! 1 e 2", i primi due dei cinque volumi di un corso di lingua italiana per apprendenti stranieri fra i 6 e gli 11 anni.

Per docenti: scuola primaria

Livello QCER degli apprendenti: Pre A1-A2

Giunti Scuola. Albi illustrati e silent book: una risorsa nella classe plurale

a cura di: Sandra Martini

Lavorare con gli albi illustrati e, in particolare, con i silent book, offre la possibilità di stimolare l'immaginazione e la capacità di fare inferenze ma, al tempo stesso, è l'occasione di creare materiale semplificato e di ampliare il lessico di base. Nel workshop vedremo alcuni esempi di albi e di attività specifiche e/o stratificate che possono essere proposte a tutti i livelli linguistici, inclusi gli alunni appena arrivati in Italia.

Per docenti scuola primaria

Livello QCER degli apprendenti: tutti

Loescher Editore. Pari e dispari 14-18

a cura di: Alessandro Borri

Pari e dispari 14-18 è un volume pensato per alunni con background migratorio e per aiutare i/le docenti che inseriscono studenti nelle scuole secondarie di secondo grado o i MSNA inseriti nei CPIA e/o che frequentano corsi all'interno delle comunità di accoglienza. L'opera mette in luce le strategie di studio necessarie per affrontare le discipline scolastiche e introduce attività ed esercizi sia per minori che vivono in contesto familiare, sia per coloro che hanno come obiettivo l'autonomia al compimento della maggiore età.

Per docenti: secondaria di primo e secondo grado, giovani adulti

Livello QCER degli apprendenti: PREA1-A1-A2

Telos Edizioni/Libreria Le storie della Mippa. MUMU: Multimedia Multilingue. Albi illustrati di carta e digitali per avvicinare chi arriva da mondi diversi.

a cura di: Teresa Porcella

Come favorire l'apprendimento dell'italiano L2 in classe e a casa, attraverso albi illustrati plurilingue (italiano, inglese, cinese, russo), fruibili anche in digitale su LIM, computer o smartphon, grazie ad una applicazione speciale che fa, del libro agito e parlato, un "focolare" intorno a cui raccogliersi.

Per docenti: scuola dell'infanzia e primaria

Mursia Editore. Studiare geografia in L2.

a cura di: Fiora Livi

Durante il workshop verrà presentato il libro "La mia geografia 1", di cui Fiora Livi è co-autrice insieme a Rosalba Varriale. Ci si soffermerà su una o più unità, anche su richiesta dei partecipanti, per illustrare meglio alcuni dei temi trattati e le attività didattiche proposte. Nella seconda parte del workshop, saranno presentate in breve le regole per la semplificazione e facilitazione dei testi di studio e le metodologie per il supporto all'apprendimento delle discipline in lingua seconda, fornendo esempi pratici, anche con il coinvolgimento dei partecipanti.

Per docenti: secondaria di primo grado

Livello QCER degli apprendenti: A1/A2

Ornami Editions. Differenziare e includere con Diffit: strategie digitali per la classe plurilingue

a cura di: Roberto Balò

Il laboratorio propone un'introduzione pratica a Diffit, uno strumento innovativo basato sull'intelligenza artificiale per la personalizzazione dei materiali didattici. Partendo dall'analisi delle esigenze di studenti con background migratorio e Bisogni Educativi Speciali (BES), si esploreranno le potenzialità di questa risorsa nel creare attività e contenuti calibrati sui diversi livelli di competenza linguistica e disciplinare. Attraverso esempi concreti e simulazioni, i partecipanti apprenderanno come utilizzare lo strumento per favorire l'inclusione e il successo formativo nella classe plurilingue, in contesti che spaziano dalla scuola primaria al CPIA. Il laboratorio si concluderà con una riflessione condivisa sull'integrazione degli strumenti digitali nella didattica inclusiva.

Per docenti: secondaria di primo grado, di secondo grado, Cpia, adulti

Livello QCER degli apprendenti: A1-B2

ReadSpeaker. ReadSpeaker: Contenuti didattici vocalizzati, accessibili e inclusivi, con supporto multilingua e soluzioni avanzate per la FAD e le piattaforme LMS

a cura di Riccardo Vanzetti e Agostino Agamben

Contenuti didattici vocalizzati, inclusivi e accessibili con supporto multilingua e molto altro, anche per la Fad. Le innovative applicazioni di ReadSpeaker, sia per web che per uso personale, sono progettate per supportare l'inclusione di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali. Grazie alla capacità di tradurre e vocalizzare in tempo reale qualsiasi materiale didattico, contenuti web e molto altro, ReadSpeaker offre soluzioni complete per migliorare l'apprendimento e stimolare la concentrazione, rispondendo alle esigenze specifiche di studenti e insegnanti.

Per docenti: tutti gli ordini

Livello QCER degli apprendenti: Da A1 a C2

Sanoma. Per una grammatica “attiva” dell'italiano L1: favorire l'inclusione di tutti gli studenti
a cura di: Fabio Caon

L'intervento mira a focalizzare l'insegnamento della grammatica a studenti di tutti i livelli. Verranno presentate strategie operative per poter includere tutti gli studenti nella lezione e per poter collegare argomenti di tipo grammaticale a tematiche di cittadinanza e con un taglio interculturale

Per docenti: secondaria di primo e secondo grado

Livello QCER degli apprendenti: Principianti A1

Sestante Edizioni. Un passo alla volta (nella storia). Unità didattiche stratificate per supportare l'apprendimento dell'italiano L2 nella scuola primaria

a cura di: Giulia Alfani

Attraverso la presentazione del volume “Un passo alla volta (nella storia)” l'autrice mostrerà come utilizzare il testo e come impostare un percorso di didattica stratificata nelle classi della scuola primaria. Come impostare la lezione con una classe eterogenea? Un manuale che può essere un utile supporto a tutte le docenti e i docenti che vogliono acquisire nuove modalità di gestione del lavoro in classe.

Per docenti: scuola primaria

Livello QCER degli apprendenti: dal pre-A1 al B1



Ministero dell'Istruzione del Mibt
 Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 Ufficio L2
 Istituti Tecnologici di Prato, Astice, Sesto di Prato



ITALIANO L2: STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

GIORNATA DI STUDIO E FORMAZIONE

**6 MARZO 2025
DALLE ORE 9 ALLE ORE 18**

**CONVITTO NAZIONALE CICOGNINI
PIAZZA DEL COLLEGIO 13, PRATO
PARTECIPAZIONE GRATUITA CON ISCRIZIONE OBBLIGATORIA**

08.45

Registrazione partecipanti

10.00 - 13.00

CLIL in Italiano L2 e Intelligenza Artificiale

Intervento a cura di:

Graziano Serragiotto e Ilaria Compagnoni
 (Università Ca' Foscari di Venezia)

09.00

Saluti istituzionali e apertura dei lavori

14.30-16.00 / 16.30-18.00

Workshop Case Editrici

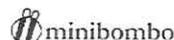
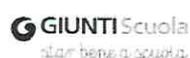
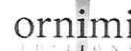
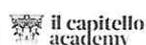
Dalle ore 9:00 si potranno visitare gli stand espositivi

**Iscrizioni al link. [HTTPS://FORMS.GLE/
BJGL9UB5KBXSS5VEA](https://forms.gle/BJGL9UB5KBXSS5VEA)**

Per informazioni ilaria.bonanno@scuola.istruzione.it



**Programma
workshop**





Mercoledì 12 Marzo 2025
Fiera Didacta, Spazio Erasmus+ Indire
Fortezza da Basso, Firenze
16:30 - 18:20

didacta
italia

PROGRAMMA

- 16:30** | **Saluti iniziali**
Lorenza Venturi - Capo Unità EPALE Italia
- 16:35** | **Introduzione ai lavori**
Paolo Sciclone - Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente (GNAP)
- 16:45** | **Tavola Rotonda**
Beppe Bagni - Rete EducAzioni
Giuseppina Rita Jose Mangione e Stefania Chipa - referente Osservatorio Nazionale Patti Educativi INDIRE
Lorenzo Bongini - Dirigente scolastico CPIA 1 Firenze e **Federica Petti** - Assessore Comune di Campi Bisenzio per il Patto della Comunità Educante di Campi Bisenzio
Andrea Rossi - CRED, Ecomuseo, Unione dei Comuni Montani del Casentino per Patto Educativo Territoriale del Casentino
Fabrizio Dacrema - Forum Nazionale Terzo Settore
Emilio Porcaro - Presidente RIDAP
Luca De Luca Picione - Consigliere RUIAP
Coordina Daniela Ermini, Unità EPALE Italia
- 18:15** | **Conclusioni**
Flavia Virgilio - Consigliera RIDAP

FORM PER LA REGISTRAZIONE: <https://forms.gle/kS9EKMf6kMJzPurn8>

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE

 **edaFORUM**


Forum Terzo Settore

RUIAP
Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente

 **RIDAP**
Rete Italiana
per l'Apprendimento
Permanente


FORMA.Azione

didacta

11/03

SAVE THE DATE!

CANTIERE PUNTO 2

**PATTI EDUCATIVI PER L'ETÀ ADULTA: ALLEANZE
INNOVATIVE PER UN APPRENDIMENTO
PERMANENTE INCLUSIVO**

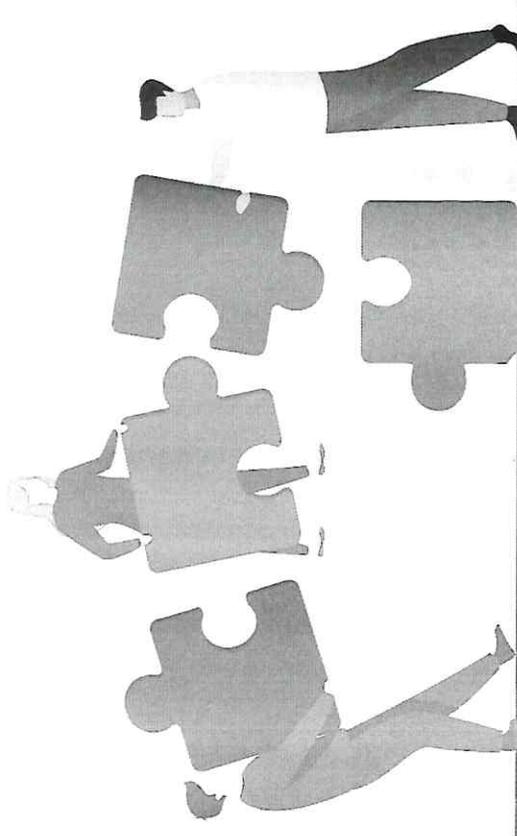
**Mercoledì 12 Marzo 2025
16:30 – 18:20**

Didacta

Fortezza da Basso, Firenze

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ IRE

EPALE
European Partnership for
Adult Learning and Education



La proposta dei Patti Educativi per l'età adulta mira a rafforzare un'alleanza educativa, civile e sociale capace di superare le barriere di accesso alla formazione, valorizzare le competenze individuali e creare un sistema territoriale coeso e sostenibile. Partecipa al **Cantiere Punto 2**, un evento interattivo che punta a costruire strategie efficaci di attivazione degli stakeholder per un apprendimento permanente più inclusivo e rispondente alle sfide della società contemporanea.

Per registrarsi all'evento:

<https://forms.gle/1gpspuooG3qKSMXA9>



RUIAP
Forum Nazionale
Ricerca e
Innovazione
Università



Forum Terzo Settore



Forum Azione