



Ministero dell'istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V – A.T. Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti
Via Polesine, 13 – 20139 Milano – Codice Ipa: m_pi

Ai docenti, curricolari e di sostegno, delle scuole -
statali e paritarie - della Lombardia

Ai Dirigenti scolastici delle scuole - statali e
paritarie - della Lombardia

Ai coordinatori didattici delle scuole paritarie della
Lombardia

Oggetto: corso di formazione per docenti di sostegno, con o senza titolo di specializzazione, e per docenti curricolari "L'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità: norme, buone prassi, strategie, processi"

Gentilissimi,

L'Ufficio V dell'USR, gli UUSSTT della Lombardia e l'IC "Bonvesin de la Riva" di Milano – scuola capofila regionale per l'inclusione - propongono un corso di formazione per docenti di sostegno, con o senza titolo di specializzazione, e per docenti curricolari relativo alla normativa, all'organizzazione, alla didattica per l'inclusione dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità frequentanti le scuole statali e paritarie della Lombardia; detto corso è rivolto ai Docenti curricolari e di sostegno, con o senza titolo di specializzazione; ai Dirigenti scolastici e ai Coordinatori didattici in servizio presso le scuole, statali e paritarie, della Lombardia.

Il corso prevede due moduli:

- il primo - modulo base - darà le informazioni imprescindibili ed essenziali per mettere in atto le attività di sostegno nelle classi.
- Il secondo - modulo di approfondimento - affronterà tematiche più specifiche finalizzate alla didattica per l'inclusione di tutti e di ciascuno.

La partecipazione sarà possibile, previa iscrizione, entro e non oltre il 12 novembre 2024, al seguente link: <https://forms.office.com/e/GB2rXn7mzY>

L'ingresso in aula virtuale sarà possibile per il tramite dell'indirizzo indicato a seguire: <https://bit.ly/formazione-sostegno-2024> Le lezioni saranno trasmesse in sincrono, secondo il calendario e il programma indicati in allegato.

Il modello per l'autocertificazione delle effettive presenze sarà rilasciato dall'UST di riferimento solamente a due condizioni:

- ✓ aver completato correttamente l'iscrizione, con indirizzo email PEO valido;
- ✓ aver sostenuto con successo i test a conclusione di ciascun modulo formativo.

Le slide presentate durante il Corso saranno pubblicate al termine del Corso sul sito di USR Lombardia nell'area tematica "BES". Non sono previste registrazioni.

Ulteriori ed eventuali informazioni devono essere richieste solamente ai referenti Lucia Beatrice Turra e Monica Capuzzi, le cui e-mail sono indicate al termine della presente Nota.

Cordiali saluti



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V – A.T. Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti
Via Polesine, 13 – 20139 Milano – Codice Ipa: m_pi

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO V
Giuseppe BONELLI

Firmato Digitalmente da/Signed by:
GIUSEPPE BONELLI

In Data/On Date:
mercoledì 6 novembre 2024 14:00:27

Allegato: programma e organizzazione del Corso

Responsabile del Procedimento: Giuseppe BONELLI

Referenti: LBT, MC

numero telefono diretto: 02574627283

indirizzo mail istituzionale: luciabeatrice.turra@scuola.istruzione.it monica.capuzzi@scuola.istruzione.it

Allegato 1: programma e relatori del modulo BASE e del modulo APPROFONDIMENTO del corso:
L'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità: norme, buone prassi, strategie, processi

Per indicazioni organizzative si rimanda alla Nota di cui la presente risulta essere allegato.

Modulo BASE

19 novembre 2024	La normativa regolante l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: dal Profilo di Funzionamento al PEI	P. Mauri (UST di Lecco) e Caterina Viola (UST di Lodi)
25 novembre 2024	Il sistema per l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: ruoli e funzioni, azioni e valori	E. D'Ambros (UST di Como) e C. Mosa (UST di Pavia)
5 dicembre 2024	L'inclusione nel contesto di vita della persona con disabilità: progetto di vita, progetto individuale, qualità della vita, autonomia e autodeterminazione	M. Capuzzi (USR Lombardia), E. D'Ambros (UST di Como) e Caterina Viola (UST di Lodi)
12 dicembre 2024	Il monitoraggio, la verifica e la valutazione degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nel corso del processo di inclusione	C. Viola (UST di Lodi) e L. Stampini (UST di Milano)

Modulo di APPROFONDIMENTO

16 gennaio 2025	L'Universal Design for Learning per un ambiente di apprendimento inclusivo: individualizzazione, personalizzazione, PNRR	L. Stampini e L. Turotti (UST di Milano)
22 gennaio 2025	Due eccellenze per la scuola lombardia: la piattaforma COSMI e il progetto INDACO La piattaforma COSMI per PEI e per PDP Osservare per prevenire: il protocollo INDACO	M. Fumante e L. Stampini (UST di Milano); S. Braila e L. Macchi (UST di Varese)
30 gennaio 2025	Oltre le barriere: le TIC per una scuola accessibile a tutti	M. Fumante (UST di Milano) e P. Mauri (UST di Lecco)
4 febbraio 2025	La Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare a sostegno del processo di inclusione	M. Capuzzi e L. B. Turra (USR per la Lombardia)
12 febbraio 2025	Il Profilo di Funzionamento e il PEI: strumenti di lavoro per vulnerabilità note e meno note: ritiro sociale, DNA, mutismo situazione.	M. Capuzzi e L. B. Turra (USR per la Lombardia)
17 febbraio 2025	La lezione inclusiva: le strategie didattiche per la semplificazione e per l'adattamento dei testi a fondamento del metodo di studio	M. Capuzzi, Rita Contarino e L. B. Turra (USR per la Lombardia)