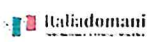
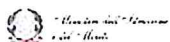
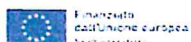


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell' Istruzione e del Merito
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
C.F. 96071620189 - CODICE MECCANOGRAFICO: PVMM113005
c/o Scuola Primaria Gabelli - Via Ponte Vecchio n. 59 - 27100 Pavia tel 0382/529855
e - mail: PVMM113005@ISTRUZIONE.IT - PVMM113005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Pavia, 27/08/2024

Ai docenti del Cpia di Pavia

Circolare n. 176

Al personale ATA

Alla DSGA

Al sito Web

Oggetto: Avvio Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023).

Si comunica ai docenti del CPIA l'avvio dei percorsi inerenti alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (DM 66/2023) approvati dal Collegio dei docenti, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali.

Il **secondo modulo si svolgerà nel mese di settembre ed è stato** progettato dall'esperto Silvia Ceriegi, sulla seguente tematica (si riporta la proposta dell'esperta):

“Metodologie e pratiche didattiche innovative e inclusive per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

Livello a1-a2, 14 ore”

Finalità

Fornire ai docenti strumenti utili per la creazione di unità didattiche di apprendimento, soprattutto di discipline STEM, che utilizzino strumenti e programmi di didattica innovativa, di utilizzo semplice e intuitivo, utile anche per studenti che inizialmente non conoscono la lingua italiana e che comunque non sono madrelingua. Fornire altresì strategie e consigli metodologici finalizzati sia all'inclusione che alla creazione di percorsi personalizzati e individualizzati.

Obiettivi e competenze attese - Utilizzo delle tecnologie digitali, inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico- Sviluppo di contenuti digitali- Integrazione e rielaborazione di contenuti digitali disponibili in rete in quanto creati da altri docenti con finalità analoghe

Contenuti e articolazione della proposta - Metodologie didattiche innovative e inclusive: sperimentazione interdisciplinare, apprendimento pratico, problem solving creativo, indagine, studio e scoperta- Nozioni di base e approfondimenti sull'insegnamento delle STEAM per l'inclusione e la personalizzazione- Strumenti tecnologici di uso nella vita quotidiana applicati all'insegnamento delle STEAM per l'inclusione e la personalizzazione: quiz e gaming con Genially, di presentazioni e di infografiche con Canva; rilevazioni multidisciplinari con app per camminata - Esempi, progettazione e realizzazione di attività didattiche per l'inclusione e la

personalizzazione. Negli anni scolastici passati ho svolto alcuni corsi per docenti dedicati alle STEAM per l'inclusione. Hanno partecipato docenti che hanno offerto punti di vista estremamente interessanti e arricchenti anche per la mia visione di formatrice. Durante lo svolgimento del corso ogni docente ha svolto con la propria classe attività STEAM di inclusione, con risultati estremamente interessanti e inattesi dai docenti stessi. Trovo

estremamente interessante sottoporre le esperienze migliori ai docenti che seguiranno

questo corso, perché potranno ricevere stimoli, idee e input interessanti- Gestione del percorso didattico: uso di Open Board, Jamboard, Classroom, Google Presentazioni- Gestione delle valutazioni con Google Moduli, Socrative e Kahoot

Linee metodologiche

Lavoreremo, nei vari momenti degli incontri, in: circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, problem solving e project based learning.

Ogni incontro sarà suddiviso grossomodo in cinque momenti: - Eventuali domande sulla lezione precedente (per la prima lezione, presentazioni) e discussione sul lavoro svolto in asincrono - Breve presentazione (guidata da alcune semplici slide o dalla visione di un breve video) del tema della giornata, con indicazioni sulle metodologie didattiche- Assegnazione di un piccolo progetto o di temi su cui discutere in piccoli gruppi - Lavoro/discussione in piccoli gruppi - Discussione in plenaria e assegnazione del lavoro per l'incontro successivo

Mezzi e strumenti

Canva, Genially, App per camminata, Open Board, Jamboard, Classroom, Google Presentazioni, Google Moduli, Socrative e Kahoot

Verifica e valutazione

Verrà valutata positivamente la propositività e l'attiva partecipazione agli incontri. Sarà considerata come verifica finale la produzione di una unità didattica di apprendimento, su una tematica di interesse di ciascun insegnante, realizzata utilizzando gli strumenti appresi durante il corso e che preveda l'utilizzo degli stessi da parte dei discenti.

Prodotti finali

Ogni docente produrrà un'unità didattica di apprendimento, su una tematica di suo interesse

per le discipline che insegna e per gli studenti che segue. Tale UDA dovrà essere realizzata utilizzando gli strumenti appresi durante il corso e deve prevedere l'utilizzo degli stessi da parte dei discenti.

Il modulo riconoscerà n. 14 ore di formazione, secondo il seguente calendario:

- Venerdì 13 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.00
- Mercoledì 18 settembre dalle ore 9.00 alle ore 13.00
- Lunedì 23 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.00
- Mercoledì 25 settembre dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Il corso è online e i docenti si iscriveranno su scuola futura, secondo le modalità indicate nelle precedenti circolari.

ID: 269392 codice corso per iscrizione su scuola futura.

La frequenza ai corsi è orario di regolare servizio.

Il tutor provvederà a creare una classe del corso in Google Classroom nella quale l'esperto condividerà il materiale proposto.

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Daniele Stefano Bonomi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi Dlgs 39/93 art.3 c. 2