



SCHEDA INFORMATIVA DI INGRESSO

Data: Docente somministratore:

INFORMAZIONI CORSISTA (scrivere in stampatello)	
COGNOME:	
NOME:	
PAESE DI PROVENIENZA:	
DATA DI NASCITA:	<input type="checkbox"/> MINORENNE
TELEFONO:	
EMAIL:	
STRUTTURA DI RIFERIMENTO:	

LINGUE CONOSCIUTE	
PRIMA LINGUA: <input type="checkbox"/> ARABO <input type="checkbox"/> INGLESE <input type="checkbox"/> FRANCESE <input type="checkbox"/> SPAGNOLO <input type="checkbox"/> BENGALESE <input type="checkbox"/> CINESE ALTRO	
ALTRA LINGUA: <input type="checkbox"/> ARABO <input type="checkbox"/> INGLESE <input type="checkbox"/> FRANCESE <input type="checkbox"/> SPAGNOLO <input type="checkbox"/> BENGALESE <input type="checkbox"/> CINESE ALTRO	

SCOLARITA' PREGRESSA	
<input type="checkbox"/> ANALFABETA	
<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA <input type="checkbox"/> SCUOLA MEDIA <input type="checkbox"/> DIPLOMA	
<input type="checkbox"/> LAUREA	
<input type="checkbox"/> ALTRO	
Il/la corsista ha seguito altri corsi di italiano: <input type="checkbox"/> NO - <input type="checkbox"/> SI	

FASCIA ORARIA PREFERITA	
OPZIONE 1:	OPZIONE 2:
NOTE:	
LIVELLO IN ENTRATA (DA COMPILARE AD ESITO DEL TEST):	
[PREA1] [A1] [A1+/A2] [A2] [A2+/B1] ALTRO.....	

INTERAZIONE ORALE e SCRITTA (MAX 20 PUNTI)

(Es. 1) COMPETENZE VERIFICATE: porre e rispondere a semplici domande relative a sé stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive; utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.

	A	B	C	
Domanda/Stimolo	non comprende /non risponde	comprende se la domanda viene semplificata o ripetuta più volte/ risponde se aiutato	comprende la domanda autonomamente/ risponde autonomamente	eventuali annotazioni del docente
Come ti chiami?	0	1	2	
Quanti anni hai?	0	1	2	
Di dove sei?	0	1	2	
Da quanto tempo sei in Italia?	0	1	2	
Dove abiti? Con chi?	0	1	2	
Sei sposato/a? Hai figli? (quanti?)	0	1	2	
Lavori? Che lavoro fai? Studi? Cosa studi?	0	1	2	
PUNTI TOT.	0	(SOMMA A+B+C)

(Es. 2) COMPETENZA VERIFICATA: compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.

	(1 punto per ogni informazione corretta)	PUNTI
NOME:		
COGNOME:		
PAESE DI PROVENIENZA:		
LUOGO DI NASCITA:		
DATA DI NASCITA:		
INDIRIZZO/CITTA' (IN ITALIA):		
	PUNTI TOT.	

TOTALE PUNTEGGIO INTERAZIONE ORALE E SCRITTA [somma Es.1 + Es.2]: /20

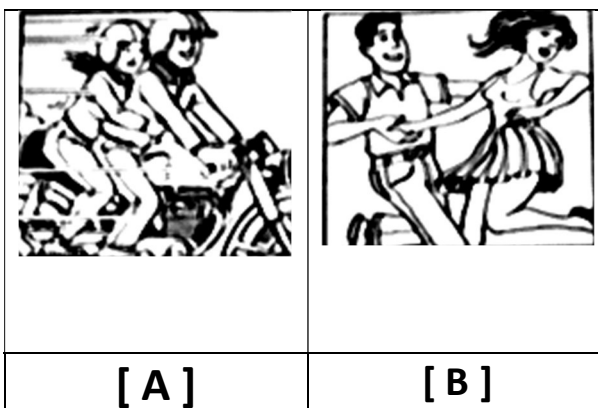
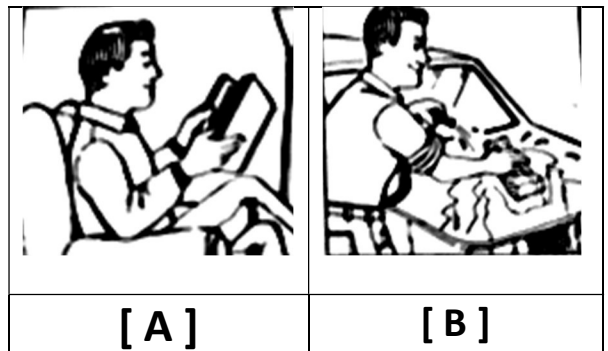
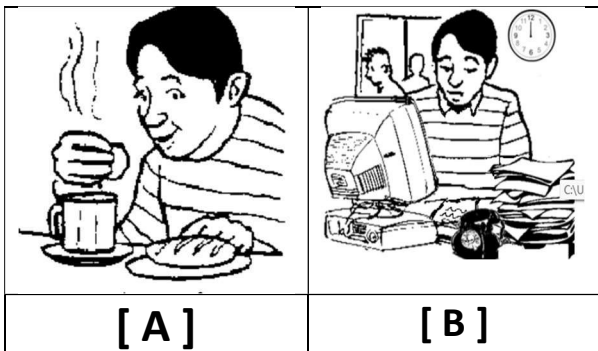
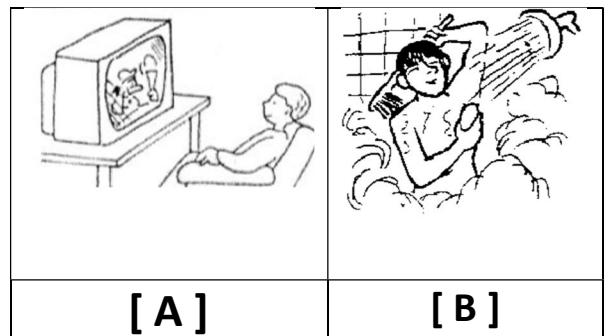
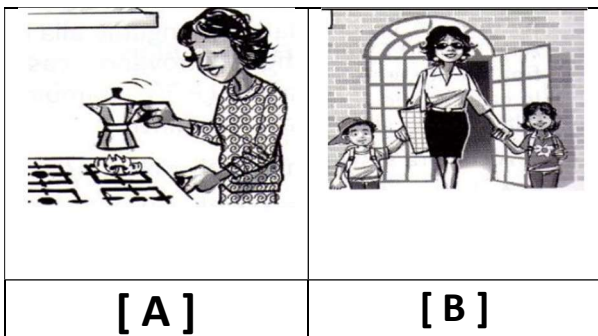
ASCOLTO (MAX 10 PUNTI)

COMPETENZE VERIFICATE: comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale, le azioni quotidiane ed il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente

(Es. 3) CHIEDERE AL CORSISTA DI INDIVIDUARE L'IMMAGINE CORRISPONDENTE ALLA DESCRIZIONE

(Il docente somministratore descrive le vignette e chiede al corsista di indicare con una X l'immagine corrispondente)

Esempi: La signora Maria sta preparando il caffè OPPURE La signora Maria sta accompagnando i bambini a scuola



TOTALE PUNTEGGIO ASCOLTO (2 punti per ogni associazione corretta): /10

PRODUZIONE ORALE (MAX 20 PUNTI)

COMPETENZA VERIFICATA: descrivere con espressioni semplici, prevalentemente isolate, le azioni quotidiane, le persone e i luoghi.

(Es. 4) CHIEDERE AL CORSISTA DI DESCRIVERE LA SEGUENTE IMMAGINE



CRITERI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO:

NON E' IN GRADO DI PROCEDERE	PUNTI 0
RICONOSCE SOLO I NOMI DEI SINGOLI ELEMENTI, A SEGUITO DI DOMANDA STIMOLO	PUNTI 5 Esempio: su indicazione del docente il corsista elenca i nomi degli elementi presenti nell'immagine
DESCRIVE LE AZIONI CON FRASI MINIME NON CORRETTE (commette ripetuti errori lessicali e morfosintattici che, talvolta, rendono difficile la comprensione del messaggio)	PUNTI 10 Esempio: Signore mangiato pizza
DESCRIVE LE AZIONI IN MODO ADEGUATO (commette sporadici errori lessicali, morfosintattici, errori di intonazione o di accento sulla parola che non compromettono la chiarezza del messaggio) PUNTI da 15 a 20	PUNTI da 15 a 20 Esempio: Il signore sta lavando (lava) la macchi-na

TOTALE PUNTEGGIO PRODUZIONE ORALE: /20

LETTURA E COMPrensIONE (MAX 20 PUNTI)

COMPETENZA VERIFICATA: comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.

(Es. 5) LEGGI IL TESTO

(2 punti per ogni risposta esatta) PUNTI

Pedro e Maria sono due ragazzi peruviani, di Lima. Adesso sono a Pavia per frequentare l'università. Abitano in un appartamento vicino alla stazione. Pedro ha 23 anni e Maria 20. Pedro è un ragazzo molto sportivo: la mattina corre per un'ora, torna a casa, fa una colazione abbondante e poi va a lezione. All'università incontra tanti amici e studia con Paul, uno ragazzo inglese. Maria è sempre molto impegnata: la mattina fa la baby-sitter per due bambini italiani in una famiglia che vive vicino casa sua, il pomeriggio va all'università e la sera frequenta un corso di lingua italiana con Amira e Mariam, due ragazze marocchine molto simpatiche.

RISPONDI	
1. Pedro e Maria sono peruviani	<input checked="" type="checkbox"/> [F] (ESEMPIO)
2. Pedro e Maria vivono a Lima	[V] [F]
3. A Pedro piace lo sport	[V] [F]
4. Pedro mangia poco a colazione	[V] [F]
5. Pedro studia da solo	[V] [F]
6. Maria studia e lavora	[V] [F]

(Es. 6) LEGGI IL TESTO ED INSERISCI LE PAROLE MANCANTI. SCEGLI TRA LE PAROLE PROPOSTE QUI SOTTO

(2 punti per ogni parola esatta) PUNTI

~~CHIAMO~~ - ITALIA - ANNI - ITALIANO - ROMA - COSE - FIGLIE - PARTE - COLAZIONE - TAXI - SCARPE

Mi CHIAMO Dimitrinka, ho 38, vivo in Bulgaria, ma domani vado in A trovare mia sorella che abita a Lei si chiama Siylvia, è sposata con Paolo, un ragazzo

Loro hanno ha due piccole: sono le mie nipotine!

Ora sto preparando la valigia. Devo mettere tante in valigia: i miei vestiti, le mie e le guide turistiche. Domani mi sveglio alle 7.00, faccio una doccia, faccio e poi chiamo un Per andare all'aeroporto. L'aereo alle 10.00.

TOTALE PUNTEGGIO LETTURA E COMPrensIONE [somma Es. 5 + Es. 6]: /20

PRODUZIONE SCRITTA (MAX 20 PUNTI)

COMPETENZE VERIFICATE: scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date; scrivere semplici espressioni e frasi isolate.

(Es. 7) Scrivi una breve presentazione personale (*Come ti chiami? Quanti anni hai? Di dove sei? Da quanto tempo sei in Italia? Dove abiti? Sei spostato/a? Lavori? Che lavoro fai? ecc...*)

PUNTI/10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Es. 8) Rispondi alle seguenti domande

(Risposta corretta e completa 2 punti / Risposta minima o con errori 1 punto / Nessuna risposta 0 punti)

PUNTI/10

A. Dove vai oggi pomeriggio?	
B. A che ora mangi la sera?	
C. Qual è il tuo numero di telefono?	
D. Cosa compri al supermercato?	
E. Hai fratelli o sorelle?	

TOTALE PUNTEGGIO PRODUZIONE SCRITTA [somma Es. 7 + Es. 8]: /20

LIVELLO GLOBALE IN INGRESSO/ CORSO DI DESTINAZIONE (DA COMPILARE AD ESITO DEL TEST):

RIEPILOGO PUNTEGGI:

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA	
ASCOLTO	
PRODUZIONE ORALE	
LETTURA E COMPrensIONE	
PRODUZIONE SCRITTA	
TOTALE	

PREA1	A1	A1+/A2	A2
[]	[]	[]	[]
<u><i>Il corsista non possiede adeguate competenze di letto-scrittura e non è in grado di svolgere il test di accertamento</i></u>	<i>Fino a 53 punti (punteggio inferiore al 60%)</i>	<i>Da 54 a 72 punti (punteggio tra il 60% e l'80%)</i>	<i>Da 73 a 90 punti (punteggio superiore all'80%)</i>
	<i>Il corsista pur essendo scolarizzato e conoscendo l'alfabeto occidentale, ha solo minime conoscenze di lingua italiana</i>	<i>Il corsista ha acquisito solo parzialmente le competenze di livello A1, pertanto necessità di ulteriori attività di recupero e consolidamento, propedeutiche ad un'adeguata acquisizione delle competenze di livello A2</i>	<i>Il corsista dimostra di possedere adeguate competenze di livello A1, pertanto può essere inserito in un corso di livello A2</i>
	CORSO A1 CON PATTO BIENNALE	CORSO A1+A2 CON PATTO ANNUALE (da 100h a 120h in una annualità)	CORSO A2 CON PATTO ANNUALE (80/90h da svolgere in una annualità)

Avvertenze/Indicazione per la somministrazione:

Il presente test è finalizzato ad accertare che il corsista sia in possesso di adeguate competenze di livello A1, tali da consentirne l'inserimento in un gruppo di livello A2 in entrata. I punteggi assegnati hanno la funzione di coadiuvare il docente nell'individuazione del profilo in entrata di ciascun corsista, ma non hanno carattere prescrittivo. Al fine di garantire un maggior livello di oggettività nella valutazione, è consigliabile che la somministrazione e la successiva individuazione del livello in entrata siano effettuate da una commissione costituita da almeno 2 docenti.

*Inoltre, qualora i docenti ritengano che il corsista possa essere inserito in un corso di livello superiore all'A2, si consiglia di somministrare un ulteriore test per valutare l'eventuale inserimento in un gruppo di Liv.A2+/ B1 (**Appendice 1**).*