



Ministero dell' Istruzione  
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI  
C.F. 96071620189 - CODICE MECCANOGRAFICO: PVMM113005  
c/o Scuola Primaria Gabelli – Via Ponte Vecchio n. 59 – 27100 Pavia tel 0382/529855  
e – mail: [pvmm113005@istruzione.it](mailto:pvmm113005@istruzione.it) – [pvmm113005@pec.istruzione.it](mailto:pvmm113005@pec.istruzione.it)

C.P.I.A. PAVIA  
Prot. 0001759 del 12/05/2022  
IV (Uscita)

**A tutti i docenti e Personale Ata  
Del CPIA**

Cir. 194

### **Oggetto: nuovi monitor digitali interattivi**

Si comunica che, in tutte le sedi del CPIA (incluse le sezioni carcerarie) sono state installati i monitor interattivi di ultima generazione. L'intervento va a innovare la dotazione di strumenti multimediali della scuola a servizio di una didattica sempre più efficace ed innovativa.

L'operazione ha visto l'impegno di significative risorse finanziarie e lavorative che richiedono ora altrettanta cura da parte di tutta la comunità scolastica.

E' dunque necessario osservare alcuni semplici accorgimenti:

1. Gli studenti possono utilizzare i monitor interattivi esclusivamente alla presenza di un docente.
2. I docenti sono invitati a non modificare in alcun modo le impostazioni predefinite dei monitor.
3. Il docente che utilizza i monitor è tenuto a controllare, sia all'ingresso che all'uscita dall'aula, che il monitor sia spento e che i cavi non siano stati danneggiati.
4. In caso di danni all'apparecchiatura la spesa sarà a carico di chi ha causato il danno.
5. Eventuali malfunzionamenti devono essere segnalati tempestivamente a codesto ufficio per richiedere l'intervento del personale tecnico.
6. I collaboratori scolastici dei singoli plessi, prima delle lezioni e al termine delle stesse (vedi sede CPIA Pavia viale Resistenza) si accerteranno del regolare spegnimento dei monitor presenti nelle classi, e segnaleranno ai referenti le anomalie riscontrate.

**Il Dirigente Scolastico**

Ing. Daniele Stefano Bonomi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi Dlgs 39/93 art.  
3 c.2

