



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

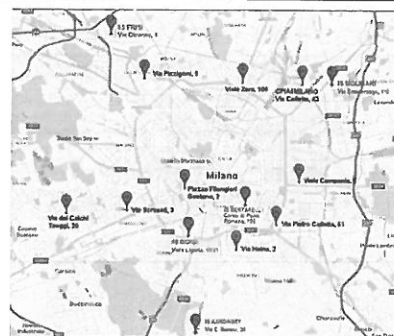


C.P.I.A. 5 MILANO

Centro Provinciale Istruzione Adulti
Via Pontano, 43 - 20127 - MILANO

c.f. 97699020158 cod. mecc. MIMM0CG003
Tel. 0245375400 (centralino) - Fax 024537543

MIMM0CG003@istruzione.it - MIMM0CG003@PEC.istruzione.it - cpia.milano@gmail.com
<http://www.cpia5milanocentrale.gov.it>



novi punti di erogazione CPIA + cinque IS

ALLEGATO A

C.P.I.A. MILANO
Prot. n. 2028/C14
Del 14-11-2016

Modulo di presentazione del progetto e budget

Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione
del sistema nazionale di istruzione

dgosv@postacert.istruzione.it

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla Procedura di selezione per una prima applicazione sperimentale dei "prodotti" elaborati ad esito delle "attività" e degli "interventi" realizzati dai CPIA ai sensi dell'art. 26, comma 2 del DM 435/15, come dettagliati con il DD 1250/15, anche ai fini di una loro validazione e diffusione (art 28, comma 2, lettera a del DM 663/2016) – **TIPOLOGIA A**

Il sottoscritto **Pietro Cavagna** nato a Voghera (PV) il 02 / 11/ 1964 residente a Voghera (PV) in via Dante Alighieri n. 20 in qualità di rappresentante legale con poteri di sottoscrizione degli atti di gara, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dal D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso alla partecipazione alla selezione in oggetto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A tal fine

DICHIARA:

Dati del CPIA richiedente (singolo o capofila di rete)

Denominazione CPIA: --- **C.P.I.A. 5 Milano**

codice meccanografico **MIMM0CG003**

via Pontano n. 43 Comune Milano Provincia Milano

tel 0245375400, 0245375405

e.mail MIMM0CG003@istruzione.it pec MIMM0CG003@PEC.istruzione.it

Nome e Cognome del Dirigente scolastico: Pietro Cavagna

Nome e Cognome del Referente del Progetto: Pietro Cavagna

Tel 0245375405, 3471729413 e.mail MIMM0CG003@istruzione.it , cpia.milano@gmail.com,

che non sono state rilevate irregolarità amministrativo contabili

che negli ultimi 2 anni il bilancio consuntivo è stato approvato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DESCRIZIONE ATTIVITA' PROGETTUALE

Dimensione e composizione territoriale della rete dei CPIA	Afferisce al progetto la Rete CPIA Lombardia composta da 19 soggetti CPIA. La rete è ulteriormente suddivisa in tre sottoreti che sperimenteranno uno dei tre prodotti ciascuna.
Composizione del comitato tecnico-scientifico	Università, Docenti Dirigenti CPIA delle unità amministrative ed unità didattiche, Regione Lombardia, USR Lombardia, Confartigianato, Ente locale, Società Dante Alighieri ed ISMU, rappresentante di Cfp e del privato sociale.
Descrizione del piano di lavoro articolato in fasi, attività, tempi, modalità e strumenti, in cui vengono indicati, tra l'altro, le modalità di validazione e di diffusione a livello regionale	<p>Vengono sperimentati 3 prodotti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certificato di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso e patto formativo individuale; 2. Corsi per il conseguimento delle competenze linguistiche di livello pre-A1; 3. Percorsi di istruzione degli adulti in raccordo con i percorsi della formazione professionale. <p>Vengono delineate le seguenti fasi con rispettivi tempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Progettazione ed elaborazione</u> da realizzarsi entro gennaio 2017; • <u>Condivisione entro la rete</u> da realizzarsi entro Gennaio-Febbraio; • <u>Applicazione dei prodotti</u> entro l'anno solare 20176; • <u>Validazione dei prodotti</u> considerando indicatori di efficacia presi in analisi dal Tavolo Tecnico e quindi realizzando un Seminario Regionale di presentazione dei risultati e di condivisione e diffusione degli stessi. <p>I prodotti sperimentati saranno comunque a disposizione del pubblico ed in particolare della rete CPIA in assoluta condivisione in quanto pubblicati sul sito web del CPIA5 Milano ed accessibili senza restrizioni.</p>
Numero e tipologia dei docenti dei percorsi di istruzione degli adulti coinvolti	Sono coinvolti docenti dei 19 CPIA lombardi rappresentati da 1 una unità docente per ogni del CPIA unità Amministrativa ed 1 una unità docente del CPIA unità didattica. Per il CPIA5 Milano Unità Amministrativa, capofila della rete di sperimentazione sono coinvolti altri due docenti. Totale 40 docenti.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Risorse logistiche, strumentali e professionali già disponibili	Aule, laboratori, attrezzature informatiche multimediali, LIM, reti Wan Lan, Laboratoritecnico professionali, laboratori linguistici e di learning by doing.
Modalità di monitoraggio	Comunicazione periodica da parte delle istituzioni coinvolte secondo un modulo che verrà elaborato alla bisogna. La comunicazione periodica viene presentata al tavolo tecnico che considera e valuta indicatori di efficacia.

Per la realizzazione del Progetto si richiede un contributo di € 160.414,77 (indicare l'importo previsto dal budget regionale)

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM:	CF:	TU (conto e sezione)
MIMMOCG003	97699020158	319247 / sez 139

BUDGET: descrizione sintetica di prodotti/attività/ risultati/costi

Finalità dell'intervento	
Descrizione (max 5 righe)	Viene avviata una sperimentazione di tre prodotti degli ambiti 1 A1, 2 A2, 3 B1, del DD 1250/15 entro la rete dei CPIA lombardia suddivisa in tre sottoreti. Vengono attivate fasi di elaborazione, applicazione, condivisione, validazione attraverso procedure progettate e monitorate da un tavolo tecnico costituito all'uopo.
Progettazione e sviluppo di modelli di lavoro e di intervento	
Descrizione (max 5 righe)	Sono costituite tre sottoreti di CPIA entro la rete dei 19 CPIA lombardi. In ogni sottorete viene sperimentato uno dei tre prodotti in modo tale che tutti i CPIA lombardi possano sperimentare almeno un prodotto e che ognuno dei prodotti trovi più ambiti di sperimentazione. CPIA5 Milano coordina le azioni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Caratteristiche tecniche	<p>Sono sperimentati tre prodotti che hanno le seguenti caratteristiche tecniche:</p> <p><i>Il "Certificato di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso e patto formativo individuale" è costituito da un format descrittivo delle competenze in ingresso che viene applicato per delineare un percorso individuale con l'indicazione di quali UDA lo studente deve sviluppare e quali invece sono parte del suo credito. A tale certificato corrisponde un monte orario di lezioni da seguire.</i></p> <p><i>i "Corsi per il conseguimento delle competenze linguistiche di livello pre-A1" sono costituiti da moduli didattici sviluppati in lezioni frontali, lavori di gruppo, learning by doing, laboratorio linguistico ed apprendimento in situazione; i moduli tengono conto delle condizioni pregresse degli studenti rispetto al loro gruppo linguistico di appartenenza.</i></p> <p><i>I "Percorsi di istruzione degli adulti in raccordo con i percorsi della formazione professionale" sono costituiti da azioni didattiche pedagogiche sviluppate presso il CPIA con corsi alfabetizzazione in lingua italiana L2 e corsi di istruzione di base di primo livello, che trovano un ampliamento di offerta formativa in moduli di formazione professionale breve e significativa.</i></p>	
Produzione di materiali		
Formato	Multimediale	Documenti digitali ed ipertesti.
	Cartaceo	Documenti, modelli, manuali e dispense.
Eventuale sito web dedicato	Sito del CPIA5 Milano	
Sviluppo di processi di validazione e diffusione		
Descrizione (max 4 righe)	Validazione dei prodotti considerando indicatori di efficacia presi in analisi dal Tavolo Tecnico e quindi realizzando un Seminario Regionale di presentazione dei risultati e di condivisione e diffusione degli stessi.	
Modalità di attuazione	Viene avviata una sperimentazione di tre prodotti degli ambiti 1 A1, 2 A2, 3 B1, del DD 1250/15 entro la rete dei CPIA Lombardia suddivisa in tre sottoreti. Vengono attivate fasi di elaborazione, applicazione, condivisione, validazione attraverso procedure progettate e monitorate da un tavolo tecnico costituito all'uopo.	
Altro	Se "Altro" specificare e descrivere brevemente	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolistica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Costi	
Costi personale	€ 100.000
Costi di funzionamento	€ 14.000
Costi di produzione	€ 5.014,17
Acquisto di beni o servizi	€ 18.000
Spese varie	€ 7.400
Attività di formazione	€ 16.000
Eventuale cofinanziamento <small>(in aggiunta al contributo richiesto)</small>	€25000 rappresentato dalla attività di docenza dei docenti del CPIA nei corsi sperimentali di formazione professionale.
Totale <small>(contributo richiesto + eventuale cofinanziamento)</small>	€ 160.414,77 + 25000 di cofinanziamento rappresentato dalle ore di docenza dei docenti del CPIA nei corsi sperimentali di formazione professionale.

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.

Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.

Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

C.P.I.A. MILANO

Prot. n. 2022/CLH

Del 14-11-2016

Timbro e data

Il Dirigente Scolastico

